

МОБУ СОШ с.Новофёдоровское

МР Стерлитамакский район РБ

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

на тему: «Книга – наш лучший друг»

Подготовила и провела: Зеброва Н.А.,

воспитатель отряда «Ромашки» ЦДП при МОБУ СОШ с.Новофёдоровское.

2015 год

Цель: формировать культуры досуга детей

Задачи: воспитанию любви к чтению, формировать у каждого ребёнка индивидуального опыта самостоятельного чтения.

Оборудование: портреты детских писателей, выставка детских книг, рисунки с изображениями сказочных персонажей, грамоты и загадочный приз зрительских симпатий, карточки с буквами, составляющими имена литературных героев.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

2. Слово воспитателя.

- Кто из вас любит читать книги?
- А кто из вас посещает библиотеку?
- Какие правила по уходу за книгами вы знаете?

3. Конкурсы:

1. Конкурс «Много ли мы знаем книг?»

Учитель указывает на писателей, изображенных на портретах, дети находят их книги на выставке.

2. Конкурс «Продолжи стихотворение»

А потом позвонил крокодил....

И со слезами просил,

Мой милый, хороший

Пришли мне калоши

И мне, и жене, и Тотоше.

Поет зима – аукает...

Мохнатый лес баюкает

Сто звоном сосняка.

Вдруг из маминой из спальни...

Кривоногий и хромой

Выбегает умывальник

И качает головой.

Ещё в полях белеет снег....

А воды уж весной шумят.

Бегут и будят сонный брег.

Бегут и блещут, и гласят.

Лес, точно терем расписной

Лиловый, золотой, багряный.

Если ты порвал подряд...

Книжицу и мячик.

Про такого говорят
Плоховатый мальчик.

Ветер на море гуляет...
И кораблик подгоняет
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.

1-й ученик
Сколько звезд в небесах,
Столько цвету в лесах,
Столько книг на земле!
Есть — с ладошку одни,
Есть — большие тома,
Проживают они
Вместе с нами в домах.

2-й ученик.
Новых книг живые строки
Открывают путь широкий.
Жить без книг мы не могли бы,
Дорог нам их вечный свет.
Книгам добрым, интересным

Все (хором). Всем мы классом шлем привет!

3-й ученик.

Русская народная пословица гласит: «Кто много читает, тот многое знает». И это правильно. Книги рассказывают нам о многом: о нашей Родине, о мире, в котором мы живем, о прошлом и будущем людей.

Другая пословица говорит, что «Книга — наш помощник в труде». Рабочий читает книгу о станках и машинах, чтобы научиться - лучше ими управлять, крестьянин — о том, как получить хороший урожай, врач — как успешней лечить людей, учитель — как учить и воспитывать детей.

4-й ученик.

Книги помогают понять окружающую нас жизнь. Поэтому читать их надо внимательно, вдумчиво. А относиться к книгам мы должны бережно.

5-й ученик.

Алла книгу прочитала

С увлечением не спеша

И на книге написала.

Эта книга – хороша!

6-й ученик.

А потом, на Аллу глядя,

Написала ручкой Надя:

«В этой книге что-то есть –

Всем советую прочесть!»

7-й ученик.

А потом Сережку с Мишкой

с книжкой видели под мышкой:

Прочитали – десять раз.

Эта книга – высший класс!

4-й ученик.

Исписали всю бумагу

Книги верные друзья.

И теперь её, беднягу

Прочитать уже нельзя.

5-й ученик.

В каждом доме, в каждой хате,

В городах и на селе

Начинающий читатель

держит книгу на столе.

Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы б не знали ничего!

6-й ученик.

Хорошая книга, мой спутник, мой друг,

С тобой интересным бывает досуг,

Мы время отлично проводим вдвоем

И наш разговор потихоньку ведем.

Ты мне говоришь про дела смельчаков,

Про тайны Земли и движенья планет —

С тобой ничего непонятного нет.

Ты учишь правдивым и доблестным быть,

Природу, людей понимать и любить.

Тобой дорожу я, тебя берегу,

Без книги хорошей я жить не могу.

7-й ученик.

Книг заветные страницы

Помогают людям жить.

И работать, и учиться,

И Отчизной дорожить!

8-й ученик.

Прочтешь ты книги о морях,

О снеговых вершинах,

О звездах, птицах и зверях,

Растеньях и машинах.

В дорогу взять не забудь

Ключей надежных связку — (показывает связку букв)

В любой рассказ найдешь ты путь,

Войдешь в любую сказку.

3. Конкурс «Викторина»

Играют все дети. Все вместе отгадывают названия произведений и его авторов.

Как ты смеешь, мужик, спорить со мною,
Со мною, дворянкою столбовою?
Ступай к морю, говорят тебе честью,
Не пойдешь, поведут поневоле.
/Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»/

Было потехи у баб, ребятишек,
Как прокатил я деревней зайчишек!
/Некрасов. «Дедушка Мазай и зайцы»/

Вдруг из маминой из спальни,
Кривоногий и хромой,
Выбегает умывальник
И качает головой!
/К. Чуковский. «Мойдодыр»/

Оглядев с тревогой тир, говорит в ответ кассир:
— Вам придется на колени, дорогой товарищ, встать
— Вы же можете мишени
Без ружья рукой достать!
/С. Михалков. «Дядя Степа»/

А этот вот огурец, что я съел, как будет считаться,— украл я его или нет?

— Гм,— сказал дед,— вот еще - какая задача! Ну, чего там, пусть не украл! Считай, что я тебе его подарил.

— Спасибо, дедушка! Я пойду.

/Н. Носов. «Огурцы»/

4. Конкурс. «Вспомни и напиши»

Кто больше напишет фамилий детских писателей и поэтов за одну минуту.
Пишут родители, а дети помогают.

Конкурс « Собери пословицу»

Нужно быстро собрать пословицу в одно предложение.

Кто любит труд, того люди чтут.

Поздно встанешь, мало – сделаешь.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Герой умирает, а слава его живёт.

За худым пойдешь, худое и найдешь.

5. Конкурс «Сложи имя сказочного героя»

Кто быстрее сложит из букв имя литературного героя.

6. Конкурс. «Вспомни сказки»

У меня корзина есть,

В ней вещей не перечесть.

Тяжела и велика, вес её полпуда.

Поспешите угадать,

Что в ней и откуда?

- 1) Зеркальце. /А. С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне»/
- 2) Туфелька /Ш. Перро. «Золушка»/
- 3) Яйцо / «Курочка Ряба»/
- 4) Черный хлеб /Пришвин. «Лисичкин хлеб»/
- 5) Горошинки /Андерсен. «Пятеро из одного стручка»/
- 6) Мыло //К. Чуковский. «Мойдодыр»/

4. Итог.

Команды награждаются грамотами.